

Диагностическая карта
выявления сформированности личностных образовательных результатов
освоения основной образовательной программы начального общего образования
обучающегося 1 класса

Критерии сформированности	Социальные блоки		Балл
Блок «Я»			
Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное)	1.2. Преобладание внешнего мотива к осознанию своей этнической и национальной принадлежности.		
	ЗК	– знание о своей национальной принадлежности;	
		– знание о существовании других наций;	
	МК	– наличие внешних мотив к осознанию своей этнической и национальной принадлежности;	
	ДК	– исполнение заданий учителя, связанных с этнической и национальной принадлежностью.	
	1.8. Сформированность элементарных правил безопасного поведения и личной гигиены.		
	ЗК	– знание правил поведения в школе и на уроке;	
		– знание элементарных правил поведения на дорогах, в общественном транспорте и природе;	
		– знание элементарных правил гигиены;	
	МК	– понимание значимости выполнения правил безопасного поведения и правил личной гигиены;	
	ДК	– соблюдение правил поведения в школе и на уроке;	
		– соблюдение правил дорожного движения, правил личной гигиены	
Сумма баллов по блоку «Я»			
Блок «Семья»			
Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное)	1.7. Сформированность элементарных представлений о собственной семье.		
	ЗК	– знание полных имен родителей (лиц их заменяющих), области их профессиональной деятельности;	
		– знание своих семейных обязанностей и обязанностей, связанных с обучением;	
Критерии сформированности	Социальные блоки		Балл
	МК	– наличие желания к общению и взаимодействию с родителями и ближайшими родственниками;	
	ДК	– выполнение поручений родителей (лиц их заменяющих) и членов семьи;	
		– проявляет заботу о членах семьи	
Сумма баллов по блоку «Семья»			

Блок «Школа»			
Самоопределение (личностное, про- фессиональное, жизненное)	1.6. Действия согласно установленным учителем правилам.		
	ЗК	– знание нравственных норм и ценностей и понимание их значений для достойной жизни личности, семьи, общества;	
	МК	– наличие мотивов осуществления поступков по общепринятым нормам поведения;	
	ДК	– действие согласно установленным учителем правилам	
Смыслообразование	2.1. Осознание себя в роли первоклассника.		
	ЗК	– знание полного имени классного руководителя и других учителей, работающих с классом;	
		– знание основных правил поведения в школе;	
	МК	– стремление получать знания;	
		– интерес к тем или иным учебным дисциплинам;	
	ДК	– выполнение правил поведения на уроке и перемене;	
		– выполнение инструкций учителя	
Нравственно-этическая ориентация	3.4. Освоение планирования и организации деятельности, положительное отношение к конструктивным результатам деятельности лиц ближайшего окружения.		
	ЗК	– знание важности труда в жизни человека;	
		– понимание особенностей творческой деятельности и разнообразия ее результатов;	
	МК	– положительные эмоции вызывает процесс рисования, лепки, конструирования и создания новых идей и др.;	
		– интерес к урокам изобразительного искусства, технологии и музыки;	
	ДК	– попытки спланировать свою деятельность, завершить начатое (дорисовать рисунок, доделать поделку и пр.);	
		– реалистичная (адекватная) оценка деятельности сверстников и близких	
	Сумма баллов по блоку «Школа»		
Сумма баллов по всем блокам			